

APRIL 2020

ISSUES NO: 2020(2)3

Burning Bush International Mission(Australia) Inc.

荊棘火國際佈道會(澳洲)通訊

以荊棘火為異象，使萬民做主的門徒

內容

侯任總幹事的話- 馮保龍- 01

華人神學教育和治學法的更新-許勁浪博士 - 02-04

學員見證 - 05-06

BBIM動態 - 07-08



BBIM

侯任總幹事的話

馮保龍

時間過得真快，一轉眼我們已經步入2020年第二個季度了。在此BBIM全體同工，在主裡問候所有關愛和支持BBIM宣教事工的教會、機構、及所有牧者、同工和弟兄姊妹們，主內平安。

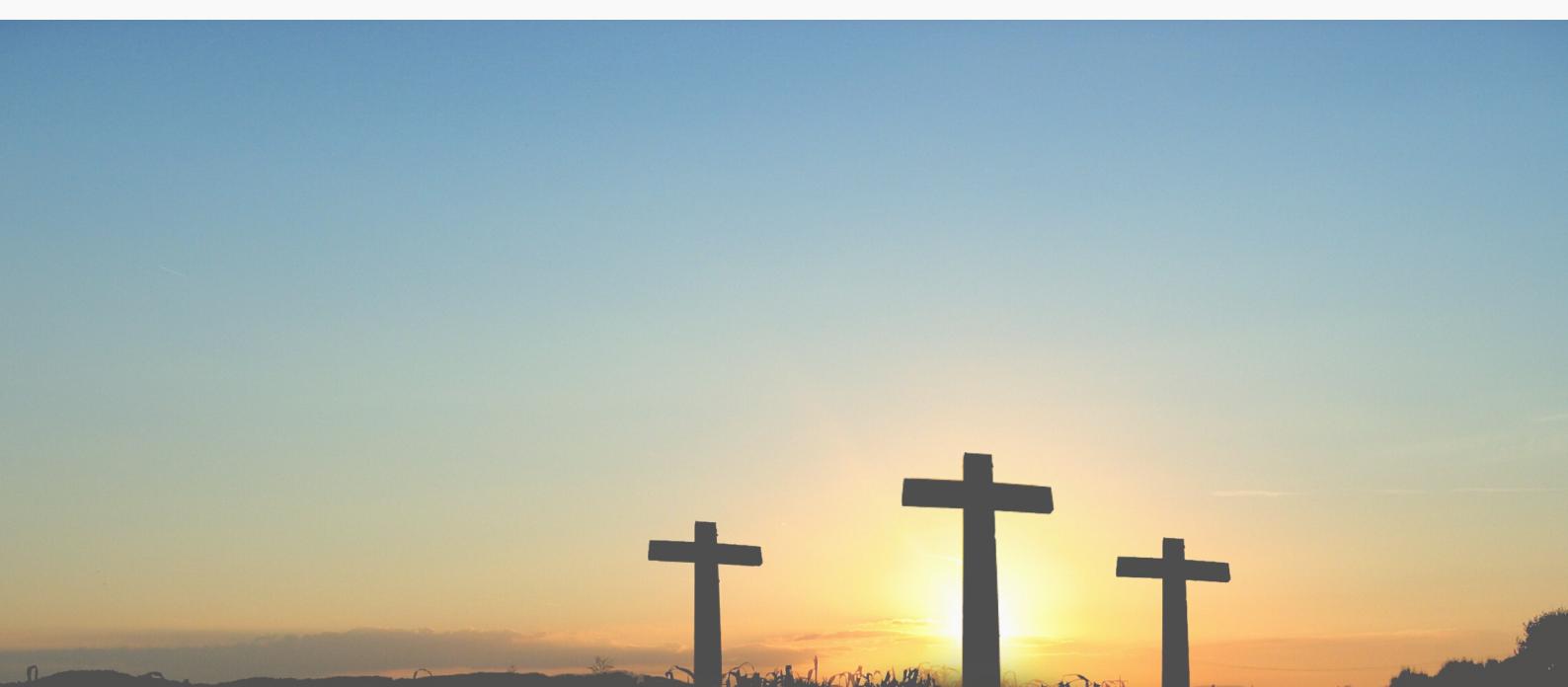
2020年走到現在的確不易，由於新型冠狀病毒的世界大流行，使得世界上許多人的生活方式都受到影響和發生改變。當然基督徒的信仰生活也不可避免地受到影響和改變—本來有形的教會，現在卻變成了無形教會。同樣地，BBIM 2020年的事工計劃也受到一定程度的阻礙。但是我們深信無論是什麼都不能使我們與基督的愛隔絕（羅8:35）。所以BBIM的全體同工本著神所賜荊棘火的異象，本著神學為教會、為生命之宗旨，在禱告中神給我們開啟了一條網上的宣教之路。感謝神！借助網絡，荊棘火的同工不但可以繼續同心禱告和學習，而且兩個月以來我們還用網絡音頻和視頻的方式繼續關懷BBIM所支持在亞洲創啟地區拓荒的宣教士們。不但如此，借助網絡，在兩個多月的時間裡，還完成了亞洲某地2020年第—屆所有三期的神學培訓。在這樣一個特殊時期，



BBIM的網絡神學宣教不但給處於無型教會時期的教牧同工帶來不一樣的屬靈祝福，而且接受培訓的弟兄姊妹們都在信心上有了很大程度的成長。為此感謝神，榮耀歸神！有了網絡教學的嘗試，相信不久其它地區的神學宣教也會繼續，希望大眾為此代禱。

另外，無形教會取代有形教會的事實是否提醒我們：在這樣的處境下，作為牧者和同工，對神所託付給我們之群羊的生命和信心的成長有足夠的把握嗎？我們確定即便在患難中，弟兄姊妹們也是歡歡喜喜盼望神的榮耀嗎（羅5:2-3）？也許藉著參加BBIM的神學培訓能夠找到以上問題的答案。

最後，在此衷心感恩所有用禱告和金錢支持BBIM宣教事工的弟兄姊妹們，願神記念賜福予你們，甚至無處可容（瑪3:10）。



華人神學教育和治學法的更新

許勁浪博士

本文轉載自恩福神學院的期刊PAPYRUS
(2020 MARCH)

路加福音3章4至6節記著說：“正如先知以賽亞書上所記的話，說：在曠野有人聲喊著說：預備主的道，修直祂的路！一切山窪都要填滿，大小山岡都要削平！彎彎曲曲的地方要改為正直，高高低低的道路要改為平坦！凡有血氣的，都要見神的救恩！”這段經文很清楚地顯明神的心意是：神讓凡有血氣的認識祂以及祂的作為之路是一條直路——正直而又平坦的路，並不是通過彎彎曲曲、坑坑窪窪之路。

然而，人認識神的方法，普遍認為需要靠聖經和其他聖經以外的資料文獻，如果是這樣，認識神的方法就不算是直路，也就有違神在路加福音3章4至6節所顯明的心意。事實上，筆者已證明希伯來書宣揚“以經解經”(autopistic)的神學[註1]，以及在此神學基礎上所建構的神學治學法是直接把人帶到聖經本身這條直路上認識神，不需要靠聖經以外的文獻和書本，因此這是一種堅持唯獨聖經的治學法，也是吻合這段經文所顯明神心意的治學法；而“互補解經”(axiopistic)的神學治學法把學生帶到聖經和聖經以外的資料和文獻認識神，雖然有以經解經的成分，卻不是唯獨聖經，而是一種聖經加上聖經以外的資料和文獻之“混合式”(mixed)的神學治學法，並不是直路，乃是彎路，這就有違神起初的心意。

雖然我們接納聖經正典的權威，但由於西方的神學和神學治學法，是在初期教會為護教所產生的大公會議文獻之教義的基礎上建構起來的。換言之，第一次大公會議（主後325年）所產生的尼西亞信經和第二次大公會議（主後381年）所確立聖靈是神，以及三位一體時，這些被認為是基督教信仰核心的教義，都是在聖經沒有彙編完成的情況下（聖經正典



『對於以“求真、求生命”為目標的教會而言，“互補解經”不應該成為他們使用的神學治學法，而應返璞歸真、代之以“以經解經”的神學治學法。』

的確立於主後397年），受到種種聖經以外的思想而形成，主要源自哲學、理性、經歷和文化[註2]。

而且，這些大公會議所產生的教義文獻的通過、確立和生效，甚至是在羅馬皇帝的御旨干預之下進行的，並且在以後歷屆教皇諭令之下獲得合法性的傳承，甚至基督新教與羅馬天主教組織上的分裂也沒有完全根除這一神學治學法的影響。絕大數的學者如馬丁路德一樣，是運用“混合式”(mixed)的神學治學法，即以“互補解經”的方法去認識神。[註3]這種神學治學法因為有較多的資料而有助於以追求“求新、創見”為目標的神學學術發展，因此成為神學學術界主流的神學治學法。但是，對於以“求真、求生命”為目標的教會而言，“互補解經”不應該成為他們使用的神學治學法，而應返璞歸真、代之以“以經解經”的神學治學法。

由於教育必需針對其對象和其本身處境，這一任務對於以神學學術和學位頭銜為圭臬的西方教會界，包括在西方處境下的華人教會而言是任重而道遠。相反，對沒有著名神學院和大教會歷史桎梏的中國大陸華人教會而言，“以經解經”的神學治學法反而成為迅捷實用的幫助，使我們可以率先擺脫“互補解經”神學治學法的捆綁。

大陸華人占了全世界華人的絕大多數，他們和海外“華人”所身處的政治和文化處境差異甚大。大陸華人教會神學教育和神學治學法的更新，必將成為自己的祝福和對世界教會帶來貢獻。

本文要針對大陸華人身處的政治和文化處境的差異性，拋磚引玉地舉出以下三個理由，指出為何“以經解經”的神學能給華人神學教育和治學法帶來更新。

1. “以經解經”的治學法，比起“混合式”的治學法，更能有效地在最短的時間內為教會訓練出更多的神學老師。現在大陸華人和海外“華人”所受的神學教育都是“混合式”，是求異和求新的學習，需要無窮盡地看新書，因此，這治學法需要為學生提供一個大的圖書館，而大陸的神學教育因為沒有這樣的條件而裹足不前；但是，“以經解經”的神學教育只需用聖經和少量的書就足夠了，這些少量的書主要包括一些重要的原文釋經的工具書。換句話說，“以經解經”的神學院不需為學生提供一個圖書館，只需提供一個小小的USB就足夠了，因很多重要的原文釋經工具書已有電子版。因此，“以經解經”的神學教育是流動性的學校，像摩西的會幕一樣，不須有圖書館或固定的某地方去運作。

2. “以經解經”的神學教育不需靠學者去評估其神學教育是否達到某學位的學術水準，因這標準是源自聖經的本體論(太22:23-33；可12:18-27；路20:27-40)[1]，不是源自學者的學術權威，以至主也是單單倚靠聖經的啓示及權威，就鑒定出撒都該人的神學是錯誤的。因此，

“以經解經”的華人神學可以完全擺脫海外西方神學的學術鑒定要求，不需一定與西方的神學家對話，目的是要使教會能在最短時間內真實地為華人建立一套適合自己處境的神學，甚至建立自己的學術鑒定機制，鑒定各處不同的華人神學教育之水準是否達到真正的“以經解經”，使所有華人神學院能在學術和真道上合一(弗4:13)。但是，這真道上的合一不排除各宗派的神學院有宣揚有自己特色之神學取向，也不代表“以經解經”的神學教育不需要在學術上作不斷的更新。

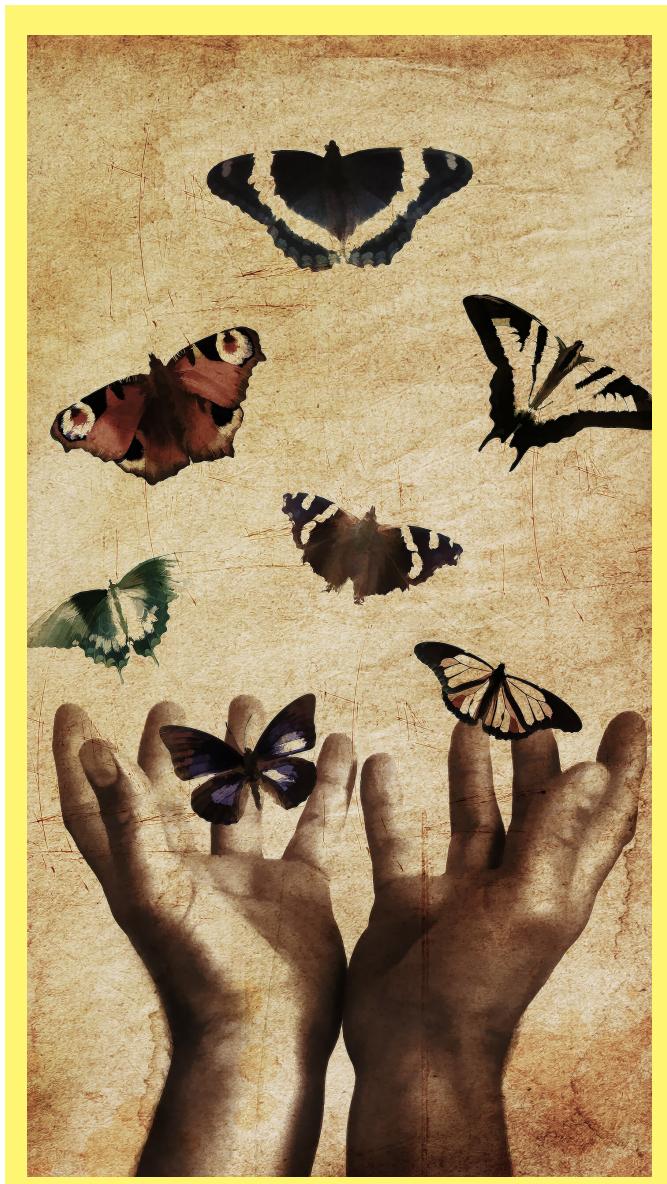
3. 神學院存在之目的必須是先為教會和生命的更新，追求學術的更新自然是次要。因此，“以經解經”的神學是要為教會和生命的更新，方法是要最短時間內，讓教會有能力更新和培訓老師。筆者和多位老師曾在各地華人教會做

(接下頁)



『“以經解經”的神學教育是流動性的學校，像摩西的會幕一樣，不須有圖書館或固定的某地方去運作。』

“以經解經”的培訓，使學生能在自己教會中完成一年全時間課程後，便能分辨真假教義，離開基督道理的開端(來6:1)，獨立在教會帶查經或作老師或牧師。因此，這訓練能大大滿足今日華人教會最迫切的需要(缺乏工人)，使教會在化整為零的政治壓力下，雖已被迫分散成很多小組聚會，仍能在短時間內，培育出新老師或牧師牧養許多的羊，並藉維持用真道使每個小組聯結成一間無形而合一的教會。這些老師或牧師在完成一年的課程後，若想在教會或宣教工場作“以經解經”的神學老師，只要繼續在教會完成最少兩年的全時間聖經原文課程，便可在有需要的工場作實習神學老師。



感謝神，筆者事奉的神學院可能是華人神學教育界裏其中一間最“以經解經”的神學院，因學院不單堅持唯獨聖經，更宣揚要按字面釋經和前千禧年的神學解經，這些觀念都完全吻合“以經解經”的神學治學法。這些先天條件，再加上藏書甚豐之圖書館，令筆者深感恩福的學生所走的路實在是正直而又平坦的路，給學生能儘快先在“以經解經”的神學上作師父(來5:12)，然後再在“混合式”神學對話上作師父以釋放被“著書多，沒有窮盡；讀書多，身體疲倦”(傳12:12) 所捆綁的眾多牧者和弟兄姊妹。

參考書目:

1. 參筆者之博士論文：King L. She, *The Use of Exodus in Hebrews, Studies in Biblical Literature*, ed. Hemchand Gossai (New York: Peter Lang, 2011), see chapter 8.
2. 同上，頁58。
3. 參許勁浪：〈發掘揭示路德的屬靈遺產：邁向以經解經的稱義論〉，《義配恩源蕩蕩流—宗教改革五百周年文集》(香港：牧職神學院，2017)，頁121-162
4. 許勁浪：〈從基督和撒都該人談復活來看神學〉，《神學與生命塑造：基督、生命與神學》，第十七期(2012)，頁20-28。



許勁浪博士-香港恩福神學院專任講師

荆棘火「以經解經」 - 學生見證

恩麒弟兄

在2017年的5月份，我離開了原來的工作，進入了全職服事。這是神的帶領，也是信心的回應。對於當時的情況來說，有全職服事的心是很好，但是沒有真理的裝備，服事的道路也會遇到很多困難。我也曾經看見過這樣的情況，就是服事的同工有服事的熱心但是沒有聖經的話語，不知道應該如何幫助安慰弟兄姊妹，於是在教會中產生分裂。所以對於我來說，神學的學習成為了必不可少的內容，尤其是需要準確理解聖經的內容，和清楚知道神對人的心意。感謝主，在9月份就有了以經解經的神學學習，成為我的服事道路美好的幫助。不得不說，以經解經的學習，解決了我心中絕大多數的疑惑。

從小到大我都是一個喜歡思考的人。對於聖經，我也是充滿各樣的問題，例如：“為什麼會有人願意維護這本書（聖經），這本書到底是一本什麼樣的書？如果它只是一本人的故事集，道理學說，為什麼會有人甚至願意付出生命？”類似的問題還有很多，都是各樣刁鑽奇怪的問題。當我帶著這些問題進入以經解經的學習的時候，慢慢地我的問題逐漸被解答。我現在相信，我的問題是被神解答了，藉著祂的話語（聖經）。



舉一個例子，出埃及記25章40節說“要謹慎作這些物件，都要照著在山上指示你的樣式”。這是我的一個疑惑，因我曾經學習土木工程，我知道一個工程的複雜程度，更別說是神的工程了。所以我奇怪的是，摩西怎麼可能只是聽指示就做出來一個複雜的帳幕呢。感謝神，在神學的學習當中，老師們提出了一個內容——其實不是老師提的，是聖經有的，只是沒有翻譯出來——就是“謹慎”這個詞，還包含“查看，注視”的意思。如同希伯來書8章5節上所說的“他們供奉的事本是天上事的形狀和影像”，正如摩西將要造帳幕的時候，蒙神警戒他，說：“你要謹慎，作各樣的物件都要照著在山上指示你的樣式”。摩西能建造是因為他看見，所以他知道建造的對還是不對，因為他是按著原樣做的。當這個問題被解答的時候，我內心感到喜樂。不但如此，當這個經文解開了之後，隨後還給了我極大的開啟，那就是原來我們的信仰是有實體的！哈利路亞，這樣我可以確定地和別人講，我們的信仰不是虛無縹渺的理論，不是道德體係而是有實實在在客觀存在的內容的信仰！我感受到我的信仰確實實地立在聖經的上面，像在磐石上。這種感受也像在黑暗模糊的當中，突然打開了一片亮光一樣。

神的話語果然是有力量的，當一片黑暗模糊被打開之後，後面很多的經文就好像連鎖反應一樣，將心中從前的那些黑暗模糊一片又一片地打開，。那些曾經困擾我的問題，如今都得到解答了，以致我的妻子都能看到我的喜悅，並且如今她也從中得著益處。這樣的恩典實在太多，若一一細說，恐怕時間不夠！如今在打開足夠多的經文之後，我能夠真實地體會到那句經文的含義：“我們現在寫給你們的話，並不外乎你們所念的、所認識的，我也盼望你們到底還是要認識（林後一13）”，神真的沒有將祂的話語隱藏不告訴我們，祂的話語確實是我們能認識的。如今我越發能夠從聖經中體會神話語的甘甜，感謝讚美主！

荊棘火「以經解經」 - 學生見證

嶧嶸姊妹

通過以經解經的學習，真的收穫很大，無限的感恩。

1、學到聖經所啟示的學習聖經的方法，可以自己通過聖經去尋找上帝對我們的啟示，並去驗證自己對上帝啟示的領悟。開啟了讀經的智慧和尋寶探寶的熱情。發自內心的渴慕真理，尋找真理，思想真理，領受真理，理解神的心意。感受到了讀神話語，領受真道的喜樂和平安。進窄門走寬路，越來越越覺得認知不斷接近真理的啟示。

2、全面系統了解人論，救恩論，聖經論，神義論，方法論，對神的啟示有了更全面的認識，這些都成為了讀每一卷書，理解每一個神學議題的最堅實的基礎。同時也解決了一些以前無法理解的奧秘。對聖經的權威性、客觀性、全備性有了更新的認知和感受。

3、讓以前碎片化的聖經知識得到了系統的分類和整理。對信仰的認知更清晰和深刻了。

4、加強了舉一反三，觸類旁通的思辯能力，學會了聖經的思想邏輯，帶著信心和在聖靈的帶領下去閱讀聖經，領受真道。有種頓悟的感覺。隨心所欲而不踰矩，在真理中得自由，在自由中得平安，得喜樂。

5、對現有一些權威的，但脫離聖經的神學教育，有了辨別能力。體驗靈魂深處鬧革命的聖靈洗滌和澆灌。

6、通過橫向系統神學，縱向聖經神學的結合運用，重讀羅馬書和希伯來書，對神在這兩本書裡面的啟示有了更深刻和清晰的理解。

7、對信仰在生活中的應用，以及在社會中面臨的一些實際問題有了重新的思考和認知。

感恩牧師團隊的付出，求神紀念保守！

『通過以經解經的學習，真的收穫很大，無限的感恩。』



B B I M 動 態

課 程 通 知



2020年第一期「以經解經講道學」及「印度宣教分享」本應於四月份舉行，現受新冠肺炎影響，課程、活動取消直到另行通知。

2020年七月份牧訓課程如期進行
「希伯來書」、「聖經論」

2020年第二屆亞洲範圍 培訓計劃

第一期：5月4-8日

第二期：6月15-19日

第三期：7月27-31日

日期：

7月4、6日（星期六、一）

7月11、13日（星期六、一）

7月18、20日（星期六、一）

授課形式：網絡授課。

承蒙基督教宣教月刊「號角」邀請，於
「號角」三月刊撰文介紹荊棘火國際佈
道會的宣教事工。

欲閱讀詳細內容，請瀏覽

[HTTP://CCHC-HERALD.ORG/AU/?PAGE_ID=22762](http://CCHC-HERALD.ORG/AU/?PAGE_ID=22762)



代禱



- 新冠肺炎在全球肆虐，求主施行大能，醫治憐憫大地。讓世人在疫情中，看到人的渺小無力，悔改回轉歸向耶穌基督。
- 感謝神的預備，今年7月1日起馮保龍將正式出任BBIM總幹事一職。求主賜他智慧及恩膏去帶領BBIM的事工。
- 為BBIM在亞洲、美國及澳洲的宣教團隊禱告。讓他們的事工及生活都得著聖靈的遮蓋神的保護；生命得到成熟及不斷更新，及成為當地的祝福。
- 為BBIM於2020年在各地事工的開展及推動禱告，求神開路帶領，預備更多的工人，接受裝備，投入工場同心服侍。
- 為BBIM2020年的運作經費需要禱告，求神預備和供應。
- 為BBIM 2020年7月份的培訓課程禱告，求神在弟兄姊妹身上工作，吸引他們來參加。
- 請為在這特殊時期使用網絡作神學培訓的各項事宜代禱。
- 請繼續為許老師一家在香港的生活和事奉代禱。也為他們的大兒子Hesed一個人在墨爾本最後一年高中的生活和學習禱告。求神保守他在學習上能專注預備2020年VCE的考試。

聯繫我們

顧問牧師：
許勁浪博士
陳克迅博士

聯絡人：
邢嘯珉傳道
Xingxiaomin0804@gmail.com

梁志成傳道
chisengleong@hotmail.com

許家發傳道
kenhoi2011@gmail.com

郵寄地址：
PO Box 5242 Brandon Park VIC 3150,
Australia

Email:
bbimaustralia@gmail.com



BBIM